



제목	토론 강화 1 - 과학·환경	수업 기간	2026. 3. 2. ~ 2026. 4. 5.
----	-----------------	-------	---------------------------

안녕하세요? 씨앤에이논술입니다. 2026년 상반기는 5학년 아이들이 자신의 역량과 자질을 더욱 탄탄히 다질 수 있도록, 고학년에 필요한 토론·논술 수업을 진행할 예정입니다.

월	프로그램	학습 목표
3	토론 강화 1, 2	CEDA 토론의 각 역할의 목적을 정확히 이해하고, 직접 수행할 수 있다. 토론 활동을 통해 자신의 생각을 정제하여 말하는 능력을 기를 수 있다.
4		
5	논술 강화 1, 2	글의 장르적 특성을 이해하고, 글의 목적에 맞게 자신의 생각을 구조화하여 서술할 수 있으며, 체계적인 글쓰기 강화 프로그램을 통해 짜임새 있는 글쓰기 능력을 겸비할 수 있다.
6		

3월에는 ‘과학·환경’을 주제로 한 토론 강화 수업이 진행됩니다. 문학 및 비문학 도서를 통해 새로운 과학 기술의 발전이 우리의 삶에 미치는 영향을 살펴보고, 다양한 주제를 바탕으로 사고의 폭을 넓히는 훈련을 합니다. 이번 수업을 통해 과학에 대한 흥미를 키우는 동시에, 환경의 소중함에 대해 생각해 보는 기회를 갖게 될 것입니다. 또한 토론 강화 프로그램을 통해 토론자로서 갖추어야 할 바른 태도와 말하기 방법을 배웁니다. 이를 바탕으로 CEDA 토론에서 입론자, 교차 조사자, 반박자, 최종 변론자의 역할을 정확히 이해하고, 주제에 맞는 논증 구조를 체계적으로 구성할 수 있을 것입니다. 나아가 비판적인 시각으로 토래와 함께 의견을 나누며 문제를 제기하고, 구체적인 대안을 모색하는 과정을 통해 성숙하고 깊이 있는 사고를 지닌 아이로 거듭날 수 있습니다.

이달의 선정 도서

※ 3월은 토론 강화 수업으로 진행되므로, 글쓰기는 진행하지 않습니다.

주차	구분	내용
1주차	선정 도서	어느 날 걱정나무가 뽀뽀했다 [글] 홍종의 [출판사] 국민서관
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> 초등 5학년 2학기 - 국어 6. 타당성을 생각하며 토론해요 초등 5학년 - 도덕 5. 정의롭고 공정한 세상
	학습 목표	마을의 정신적 지주 역할을 해 오던 걱정나무를 둘러싸고 마을 사람들 간에 갈등이 발생하면서 ‘개발’과 ‘보존’이라는 주제로 논쟁하는 아이들의 이야기를 통해 토론의 기초를 배웁니다. 토론 강화 수업의 첫 번째 주차로, CEDA 토론의 방식과 입론서를 작성하는 방법을 익힐 수 있습니다.
2주차	선정 도서	식탁 위의 기후 위기 [글] 강미숙 [출판사] 썬더키즈
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> 초등 5학년 2학기 - 국어 6. 타당성을 생각하며 토론해요 초등 5학년 2학기 - 과학 3. 날씨와 우리 생활
	학습 목표	지구 곳곳에서 일어나는 폭염, 한파, 가뭄과 같은 기상 이변을 살펴보고, 그로 인해 고통받는 사람들의 삶을 통해 기후 위기의 심각성에 대해 생각해 봅니다. 또한 CEDA 토론의 두 번째 단계인 교차 조사를 배우며, 기후 위기는 인간의 노력으로 극복할 수 있는지 토론해 봅니다.
3주차	선정 도서	폴리네시아에서 온 아이 [글] 코슈카 [출판사] 라임
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> 초등 5학년 2학기 - 국어 6. 타당성을 생각하며 토론해요 초등 5학년 2학기 - 과학 3. 날씨와 우리 생활
	학습 목표	폴리네시아의 아름다운 산호섬에서 행복하게 살아가던 나니 가족은 하루아침에 환경 난민이 됩니다. 나니 가족이 겪는 이별과 불행을 통해 지구 온난화의 심각성을 생각해 봅니다. 또한 CEDA 토론의 세 번째 단계인 반박에 대해 배우며, 환경 난민 문제를 어떻게 해결할 것인지 친구들과 함께 토론해 봅니다.
4주차	선정 도서	넥스트 레벨 ③ 우주 탐사 [글] 이정모, 최향숙 [출판사] 한솔수북
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> 초등 5학년 2학기 - 국어 6. 타당성을 생각하며 토론해요 초등 5학년 1학기 과학 - 3. 태양계와 별
	학습 목표	인류의 우주 진출이 어떤 과정을 통해서 이루어졌는지 지금은 어떻게 진행되고 있는지 살펴보고 앞으로의 변화에 대해서도 예측해 봅니다. 또한 CEDA 토론의 최종 변론에 대해 배우고, 과연 우주 탐사는 인류의 문제를 해결하는 대안이 될 수 있는지 비판적으로 생각해 봅니다.
5주차	선정 도서	상상 이상 미래 세상 [글] 편준석 [출판사] 레드우드
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> 초등 5학년 1학기 과학 - 1. 과학자는 어떻게 탐구할까요? 초등 5학년 2학기 과학 - 1. 재미있는 과학 탐구
	학습 목표	글로벌 기업의 특허를 바탕으로 우리의 미래가 어떻게 달라질지 살펴볼 수 있습니다. 또한 인공지능의 발전이 인류에게 득일지 실일지 토론해 봅니다. 이 과정을 통해 1~4주차에 배운 내용을 다시 한번 짚으며, CEDA 토론의 각 역할에 알맞게 발언을 구성할 수 있습니다.